Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 2 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Староильдеряковская СОШ» ______/Маркитанова Л.А./ Приказ №118 - осн

Приказ №118 - осн от «29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по всеобщей и отечественной истории»

для обучающихся 7 класса

с.Старое Ильдеряково 2025 год

Пояснительная записка

Место курса «Практикум по всеобщей и отечественной истории» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цель: развитие исторических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

Задачи:

- формировать интерес к истории;
- обучить умению внимательно работать с картой;
- развивать творческие способности, исследовательскую активность школьников при работе с различными историческими источниками;
- развивать логическое мышление, память, воображение, любознательность;
- развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать и применять исторические знания на практике.

Место курса «Практикум по всеобщей и отечественной истории» в учебном плане.

Реализация программы создаёт возможность для более качественного решения целей и задач, намеченных в основной образовательной программе школы Курс «Практикум по всеобщей и отечественной истории» изучается в средней школе (7 класс). Курс рассчитан на один год обучения, реализуемый в течение 34 часов (1 час в неделю.)

Содержание учебного курса

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. в.

Европа в XVI – XVII вв.: традиции и новизна

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социальноэкономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Страны Азии и Африки в XVI – XVII вв.

Османская империя: Иран. Индия при Великих Моголах. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI — XVII вв. Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Внутренняя и Внешняя политика России в XVI в. Опричнина. Последствия опричнины. Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи. Культура в XVI в.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Федоровича. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Планируемые результаты освоение учебного курса

Личностным результатом обучающихся по программе курса является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных принципов и норм поведения;

- эмоционально-ценностное отношение к истории.
- патриотизм, любовь к Родине;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
 - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.
 - умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах.

Предметным результатом освоения курса является:

- умение работать с историческими источниками;
- умение работать с картой;
- Историческое описание (реконструкция)
- умение составлять план.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании

No	Наименование	Всего	Контр	Практическ	Электронные
	разделов и темы	часов	ольны	ие работы	(цифровые)
	программ		e		образовательны
			работ		е ресурсы
			Ы		1 71
1	Эпоха Великих	2			Библиотека
	географических				ЦОК
	открытий				https://m.edsoo.ru/ 7f41393a
2	Европа в XVI – XVII вв.: традиции и новизна	6			Библиотека
					ЦОК
					https://m.edsoo.ru/
					<u>7f41393a</u>
3	Страны Азии и Африки в XVI – XVII вв.	5			Библиотека
					ЦОК
					https://m.edsoo.ru/
					7f41393a
4	Россия в XVI в.	8			Библиотека
					ЦОК
					https://m.edsoo.ru/
					<u>7f41393a</u>
5	Смута в России	4			Библиотека
					ЦОК
					https://m.edsoo.ru/ 7f41393a
6	Россия при первых Романовых	9			Библиотека
					ЦОК
					https://m.edsoo.ru/
					<u>7f41393a</u>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ	34		20	